

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад № 55»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 55»

Протокол от 02.09 2024г. № 1



С учетом мнения родителей
(законных представителей)

**Положение
о взаимодействии МАДОУ «Детский сад № 55» с семьями
обучающихся (воспитанников)**

1. Общие положения

1.1. Положение о взаимодействии с семьями обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 55» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Семейным Кодексом Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад № 55».

1.2. Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.3. В основе взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 55» и семьи лежат сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги МАДОУ «Детский сад № 55».

1.4. Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 55».

1.5. Положение устанавливает:

- критерии оценки эффективности взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников),
- документацию,
- регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

1.6. Взаимодействие педагогов с семьями обучающихся (воспитанников) проходит в рабочее время.

2. Основные направления, цели и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- работа с работниками МАДОУ «Детский сад № 55» по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и формирование традиций семейной культуры;
- изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в деятельность МАДОУ «Детский сад № 55», совместная работа по обмену опытом.

2.2. Цели взаимодействия:

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- сплочение родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогов МАДОУ «Детский сад № 55»;
- формирование единых ориентиров у обучающихся (воспитанников).

2.3. Основные задачи работы:

- организация сотрудничества МАДОУ «Детский сад № 55» с семьей;
- установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося (воспитанника) МАДОУ «Детский сад № 55»;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров обучающихся (воспитанников) средствами приобщения к традиционной культуре;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) и повышение эффективности взаимодействия родителей(законными представителями) и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;
- гармонизация детско - родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-коммуникативного, художественно - эстетического, познавательного, речевого, технического развития детей;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. Основные принципы работы по взаимодействию с семьями

3.1. Планирование работы по взаимодействию МАДОУ «Детский сад № 55» с семьями обучающихся (воспитанников) строится в соответствии с принципами:

- гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «детский сад — семья»;
- индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей обучающихся (воспитанников), а также создания управляемой системы форм и

методов индивидуального взаимодействия;

- открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- непрерывности преемственности между МАДОУ «Детский сад № 55» и семьёй обучающегося (воспитанника) на всех ступенях обучения;
- психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно - образовательной деятельности, в создании МАДОУ «Детский сад № 55» эмоционально-благоприятной атмосферы;
- доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (сайт МАДОУ «Детский сад № 55», Госпаблик В контакте);
- доброжелательности всех участников содружества;
- добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 55» не допускается никакого принуждения);
- формирования ценностно - смысловых ориентаций (доброта, красота, познание, здоровый образ жизни), морально - эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации, приобщение детей и их семей к традиционной культуре;
- организации развивающего взаимодействия детей со взрослыми (родителями (законными представителями) и педагогами) и другими детьми (в разно- и одновозрастном коллективах);
- тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимания неизбежной субъективности точки зрения педагогического работника;
- личностно - ориентированного подхода и правила «педагогика ненасилия».

4. Организация работы

4.1. Старшим воспитателем разрабатывается план работы по организации взаимодействия МАДОУ «Детский сад №55» с семьями обучающихся (воспитанников) на учебный год, который является частью годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 55». Его содержание определяется задачами, стоящими перед МАДОУ «Детский сад № 55» и конкретными условиями работы.

4.2. Организация взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 55» и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, других детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной

деятельности.

4.3. Требования к организации взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 55» и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей (законных представителей));
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии и ценностей).

4.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 55» и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 55»;
- одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей (законных представителей), уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно - ориентированный характер взаимоотношений работников МАДОУ «Детский сад № 55» с родителями (законными представителями): доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями (законными представителями);
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 55».

4.5. Методы и формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями):

- анкетирование;
- наглядная пропаганда педагогических знаний;
- родительские собрания (показ занятий - бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания); консультации, инструктажи, папки - передвижки;

- семинары - практикумы; презентации опыта работы;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- деловые игры;
- тренинги;
- почта доверия;
- семейные проекты;
- творческие проекты;
- тематические выставки художественного творчества, фестивали, конкурсы;
- вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

4.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей (законных представителей) и формирование ценностно - ориентированного общения детей и взрослых в семье и в МАДОУ «Детский сад № 55», рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями), современные методики воспитания и обучения детей).

4.7. Методы и приемы сотрудничества МАДОУ «Детский сад № 55» с семьей:

- методы активизации: выявление и формирование запроса родителей (законных представителей), поиск форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка).

5. Внутреннее и внешнее взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 55» и семьи

5.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 55», формирование партнерского сообщества работников, детей и их родителей (законных представителей).

5.2. Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в МАДОУ «Детский сад № 55» атмосферы общности интересов педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), их эмоциональной взаимной поддержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями (законными представителями) с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий МАДОУ «Детский

сад № 55» и семьи;

- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

5.3. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско - родительского и педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 55» с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, домом культуры, музыкальной школой, краеведческим музеем, другими дошкольными образовательными учреждениями.

6. Обязательства МАДОУ «Детский сад № 55» в рамках взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников).

6.1. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 55», и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность.

6.2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.

6.3. (Создавать условия для участия родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в образовательной деятельности.

6.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

6.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6.6. Создавать условия для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) вопросов, связанных с ее реализацией.

7. Критерии оценки эффективности взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 55» с семьей

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) к воспитателям, старшему воспитателю, заведующему МАДОУ «Детский сад № 55», как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных

представителей).

7.3. Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.

7.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МАДОУ «Детский сад № 55».

7.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МАДОУ «Детский сад № 55» в педагогической деятельности.

7.6. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании детей в МАДОУ «Детский сад № 55».

7.7. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей (законных представителей) при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
- разнообразие форм методической помощи педагогическим работникам МАДОУ «Детский сад № 55» в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.)
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями обучающихся (воспитанников);
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в МАДОУ «Детский сад № 55».

7.8. Критерии анализа планов воспитательно - образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей);
- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

7.9. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (законных представителей) (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей (законных представителей));
- учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) при организации последующих мероприятий в МАДОУ «Детский сад № 55».

8. Контроль

8.1. Взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) является одним из звеньев по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 55».

8.2. Контроль над организацией взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 55» с семьями обучающихся (воспитанников) осуществляется заведующим МАДОУ «Детский сад № 55» и старшим воспитателем.

8.3. Старший воспитатель в рамках контроля имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) по производственной необходимости;
- привлекать родителей (законных представителей) к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МАДОУ «Детский сад № 55».

9. Документация

9.1. Каждый педагогический работник МАДОУ «Детский сад № 55» имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями обучающихся (воспитанников).

9.2. В перечень документации включены:

- планы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся(воспитанников) на учебный год;
- протоколы родительских собраний;
- конспекты мероприятий;
- отчеты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге;

9.3. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

9.4. Документация хранится в МАДОУ «Детский сад № 55» в течение 3 лет.

10. Заключительные положения

10.1. Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете, с учетом мнения родителей и утверждается и вводится в действие приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 55».

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано и прошнуровано 10 листов
« 10 » 10 2014 года.
Заведующий МАДДУ №55
Шлычкова Н.В.



Шлычкова Н.В.